



# **BGS INTERNATIONAL PUBLIC SCHOOL**

## **SECTOR 5 DWARKA NEW DELHI-110075**

Service to mankind  
is service to God



**OUR MENTORS**



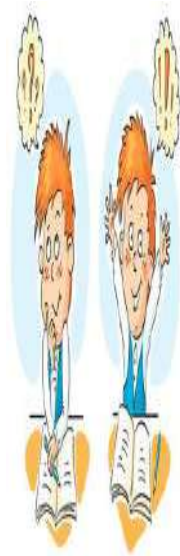
**CLASS VIII(2024-25)**  
**SUMMER ASSIGNMENT**



pixtastock.com - 4787516

WEEK	SCHOLASTIC	CO-SCHOLASTIC
I	ENGLISH	ROBOTICS
II	HINDI	MUSIC
III	SANSKRIT/FRENCH	ART
IV	MATH	
V	SCIENCE	
VI	SOCIAL SCIENCE	
	GENERAL KNOWLEDGE (EVERYDAY)	







- FOCUS ON READING, WRITING, LISTENING & SPEAKING SKILLS
- VOCUBULARY BUILDING
- CRITICAL THINKING AND ANALYSIS

## Learning Outcomes

- ENHANCED LISTENING, READING, WRITING & SPEAKING SKILLS
- ABILITY TO APPRECIATE & CRITICALLY ANALYSE LITERATURE
- CONFIDENCE IN PUBLIC SPEAKING
- ABILITY TO INTEGRATE ART WITH LEARNING

### ASSIGNMENT# 1

Read a book of your choice. After reading the book, write a book review.

To write a review, do the following:

- Begin with a summary of the book.
- Pick out the most important aspects of the book.
- Include brief quotes as examples.
- Write a conclusion that summarizes everything.
- Describe your favourite character in the story.
- Design a COVER PAGE for the book.
- USE COLOURED A4 SIZE SHEETS.

Suggested Reading:

- The Story of my Life (by Helen Keller)
- Pride and Prejudice (by Jane Austen)
- The Old Man and the Sea (by Ernest Hemmingway)
- The Diary of a Young Girl (by Anne Frank)

### ASSIGNMENT# 2

Speaking Activity (Character Enactment): Character enactment is dramatic representation of a character by means of speech, actions, and gestures.

Prepare enactment of any character from the book you read during the vacation.

### ASSIGNMENT# 3

Short stories and folktales are rooted in any culture and tradition. India has a rich history of literature. Pick any short story from Indian literature and present it in comic strips. You can add speech bubbles and balloons to make it attractive.





बी. जी. एस. इंटरनेशनल पब्लिक स्कूल, सेक्टर-5, द्वारका, नई दिल्ली-75



WEEK – 2

ग्रीष्मावकाशकार्य

विषय- हिंदी

कक्षा-आठवीं

सत्र-2024-25



➤ उद्देश्य –

- एकाग्रता बढ़ती है।
- दिमाग सक्रिय होता है।
- जानकारी बढ़ती है।
- बात करने/बोलने/लिखने की कला विकसित होती है।
- कल्पनशीलता बढ़ती है।
- याददाश्त बढ़ती है।
- आपको एक बेहतर इंसान बनाती है।

➤ सीखने के प्रतिफल –

- शैक्षणिक कार्य पूरा करना छात्रों को अधिक जिम्मेदार बनाता है।
- उन्हें समय प्रबंधन कौशल सीखने में मदद करता है।
- छात्र आत्मसम्मान सीखते हैं।
- यह सब होमवर्क करने के प्रत्यक्ष लाभों में से एक है।
- इससे बच्चों का बहुमुखी विकास होता है।

**लेखन-कार्य** -- इस कार्य के लिए आप **A 4** साइज़ की रंगीन शीट (**colored sheets**) लीजिये और बूकलेट बनाइये, उस पर सबसे पहले 'परियोजना कार्य' - लाख की चूड़ियाँ -- लिखिए फिर एक लाख की चूड़ी चिपकाइए, फिर लिखना शुरू कीजिये कि लाख किससे प्राप्त होता है, लाख की वस्तुएं किन राज्यों में बनती है ? लाख से बनने वाले वस्तुओं के नाम लिखिए। अपने कार्य को अच्छी तरह सजाइए। आप अपनी पसंद से रंगीन पेन से भी लिख सकते हैं। **Assignment** लाख की चूड़ियाँ **Complete** करने के बाद अंत में आप अपना नाम, कक्षा, वर्ग (**Section**) लिखिए।



- अपने कार्य में विभिन्न रंगों व चित्रों का समावेश करें।
- भाषा सरल, सुबोध, स्टीक व स्तरीय होनी चाहिए।
- अंग्रेजी शब्दों के प्रयोग से बचे।
- टिप्पणी (rubric): आपके कार्य को इन संदर्भों के अंतर्गत जांचा जाएगा –
- प्रस्तुतीकरण (Presentation)
- भाषा-शैली (Language style)
- विषय वस्तु (Subject matter)
- रचनात्मकता या सृजनात्मकता (Creative)
- क्रियात्मकता (Artistry)

**नारा (Slogan) -** पेड़ संरक्षण, 'बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ', 'जल -संरक्षण', 'शिक्षा हमारा अधिकार', 'स्वच्छ भारत अभियान' किसी एक विषय पर आधारित स्लोगन लिखते हुये आकर्षक बुक मार्क (BOOKMARK) बनाइये I बुक के पेज को मार्क करने के लिए यानि पुस्तक में रखने की निशानी बनाते हुए उस पर स्लोगन लिखिए I Assignment (बुक मार्क - SLOGAN) Complete करने के बाद आप अपना नाम, कक्षा, वर्ग (Section) लिखिए I



संकेत—

- जागरूकता का संदेश देने के लिए स्लोगन लिखे जाते है I
- स्लोगन में तुकवाले शब्द (Rhyming words) होने चाहिए I
- स्लोगन लयबद्ध (साथ में, ध्वनि के लिए उत्तम, विशेषता से भरा हुआ) से लिखना चाहिये I
- स्लोगन 8-10 शब्दों से ज्यादा नहीं होना चाहिए I
- स्लोगन ऐसा होना चाहिए जो दिलों पर छा जाए I

**अधिगम—**

पाठ-1-लाख की चूड़ियाँ और पाठ-2-बस की यात्रा ----इन दोनों पाठों की कहानी याद कीजिये और अपने शब्दों में , अपनी हिन्दी कापी में लिखिए I

संकेत ---

- लिखकर याद करने से दिल और दिमाग पर छप जाता है I
- लिखकर अभ्यास करने से कोई नुकसान नहीं होता I
- आत्मविश्वास बढ़ता है I
- दिमाग व मन को एकाग्रचित करके लिखने का अभ्यास करे I
- शब्दों को बार-बार दोहराने से व बार-बार लिखने से भलते नहीं है I

**अध्ययन** - हमारे देश के महान स्वतंत्रता सेनानियों, प्रेरणादायी महिलाओं, लेखकों और महान वैज्ञानिकों की पुस्तकें पढ़िए ।

जैसे ---1. भारतीय स्वतंत्रता अभियान में महिलाएँ – रानी लक्ष्मीबाई , सरोजिनी नायडू 2. अग्नि की उड़ान –डॉक्टर ए.पी.जे.अब्दुल कलाम 3.  
गीतांजलि – रवीन्द्रनाथ टैगौर 4. जगदीश चंद्र बोस 5. विक्रम साराभाई

**सुझाव** ---

बच्चों अधिक से अधिक पढ़ने की आदत डालें । छुट्टियों में पत्रिकाएँ, समाचार-पत्र, तथा पुस्तकालय की पुस्तकें पढ़ें । अपठित गद्यांश का अभ्यास करो ।

बच्चों आप ये सब खुशी-खुशी सीखें ।

सुलेख लिखने का अभ्यास कीजिए । इससे आपका बहुमुखी विकास होगा ।



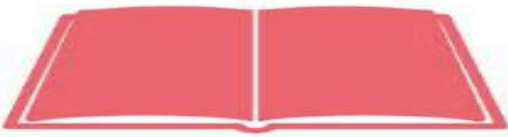


## ग्रीष्म-अवकाशीय-कार्याणि

### कक्षा - अष्टमी

<p>प्रथम सप्ताहे</p>		<p>प्राकृतिक दृश्य(LANDSCAPE)का सुंदरतम चित्र बनाकर संस्कृत में पाँच पाँच वाक्य बनाइए A-3सीट VIII-C</p> <p>एक गाँव का सुंदरतम चित्र बना कर संस्कृत में गाँव की विशेषताएं लिखिए। A-3सीट VIII-D</p>																
<p>द्वितीय सप्ताहे</p>	<p>कृ धातु के रूप</p> <p>लङ् लकार (अनद्यतन भूतकाल - Past Tense)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>पुरुष</th> <th>एकवचन</th> <th>द्विवचन</th> <th>बहुवचन</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>प्रथम पुरुष</td> <td>अकरोत्</td> <td>अकुरुताम्</td> <td>अकुर्वन्</td> </tr> <tr> <td>मध्यम पुरुष</td> <td>अकरोः</td> <td>अकुरुतम्</td> <td>अकुरुत्</td> </tr> <tr> <td>उत्तम पुरुष</td> <td>अकरवम्</td> <td>अकुर्व</td> <td>अकुर्म</td> </tr> </tbody> </table>	पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन	प्रथम पुरुष	अकरोत्	अकुरुताम्	अकुर्वन्	मध्यम पुरुष	अकरोः	अकुरुतम्	अकुरुत्	उत्तम पुरुष	अकरवम्	अकुर्व	अकुर्म	<p>बीते दिनों में आपको कुछ अच्छे काम करने थे पर आपसे नहीं किए गए, वे कार्य कौन कौन से हैं, अस तथा कृ धातु का प्रयोग करते हुए संस्कृत नोटबुक में संस्कृत में 8-8 वाक्य बनाइए।</p>
पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन															
प्रथम पुरुष	अकरोत्	अकुरुताम्	अकुर्वन्															
मध्यम पुरुष	अकरोः	अकुरुतम्	अकुरुत्															
उत्तम पुरुष	अकरवम्	अकुर्व	अकुर्म															
<p>तृतीय सप्ताहे चतुर्थ सप्ताहे</p>		<p>गुजरात प्रदेश के किसी चिड़िया घर का एक आकर्षक MODEL तैयार कीजिए। (अष्टमी-डी)</p> <p>गुजरात में जन्मे किसी महापुरुष द्वारा किए गए कार्य को एक आकर्षक MODEL के रूप में प्रदर्शित कीजिए। (अष्टमी-सी)</p>																
<p>पंचम सप्ताहे</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>विभक्ति</th> <th>एकवचन</th> <th>द्विवचन</th> <th>बहुवचन</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>प्रथमा</td> <td>हरिः</td> <td>हरी</td> <td>हरयः</td> </tr> <tr> <td>द्वितीया</td> <td>हरि</td> <td>हरी</td> <td>हरीन्</td> </tr> <tr> <td>तृतीया</td> <td>हरिणा</td> <td>हरिभ्याम्</td> <td>हरिभिः</td> </tr> </tbody> </table>	विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन	प्रथमा	हरिः	हरी	हरयः	द्वितीया	हरि	हरी	हरीन्	तृतीया	हरिणा	हरिभ्याम्	हरिभिः	<p>सम्बोधन सहित सभी विभक्तियों में निम्न शब्दों (हरि,साधु,अस्मत, युष्मत)के रूप नोटबुक में लिखिए तथा याद कीजिए।</p>
विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन															
प्रथमा	हरिः	हरी	हरयः															
द्वितीया	हरि	हरी	हरीन्															
तृतीया	हरिणा	हरिभ्याम्	हरिभिः															

नोट - इस कार्य हेतु आवधिक परीक्षा-1 में कला कौशल तथा लेखन कौशल के रूप में 10 अंक मिलेंगे।



# WEEK-3



**Q1. Fais une modèle de Tour Eiffel ou le musée du louvre  
(Make a model Eiffel tower or louvre museum using creative ideas.)**



**Q2. Write nationalities and countries names in french in you notebook. You have to write 20 countries. Refer page 120 of your book.**

Flag	Country (English)	Pays	Nationalité (Masculin)	Nationalité (Féminin)
------	----------------------	------	---------------------------	--------------------------

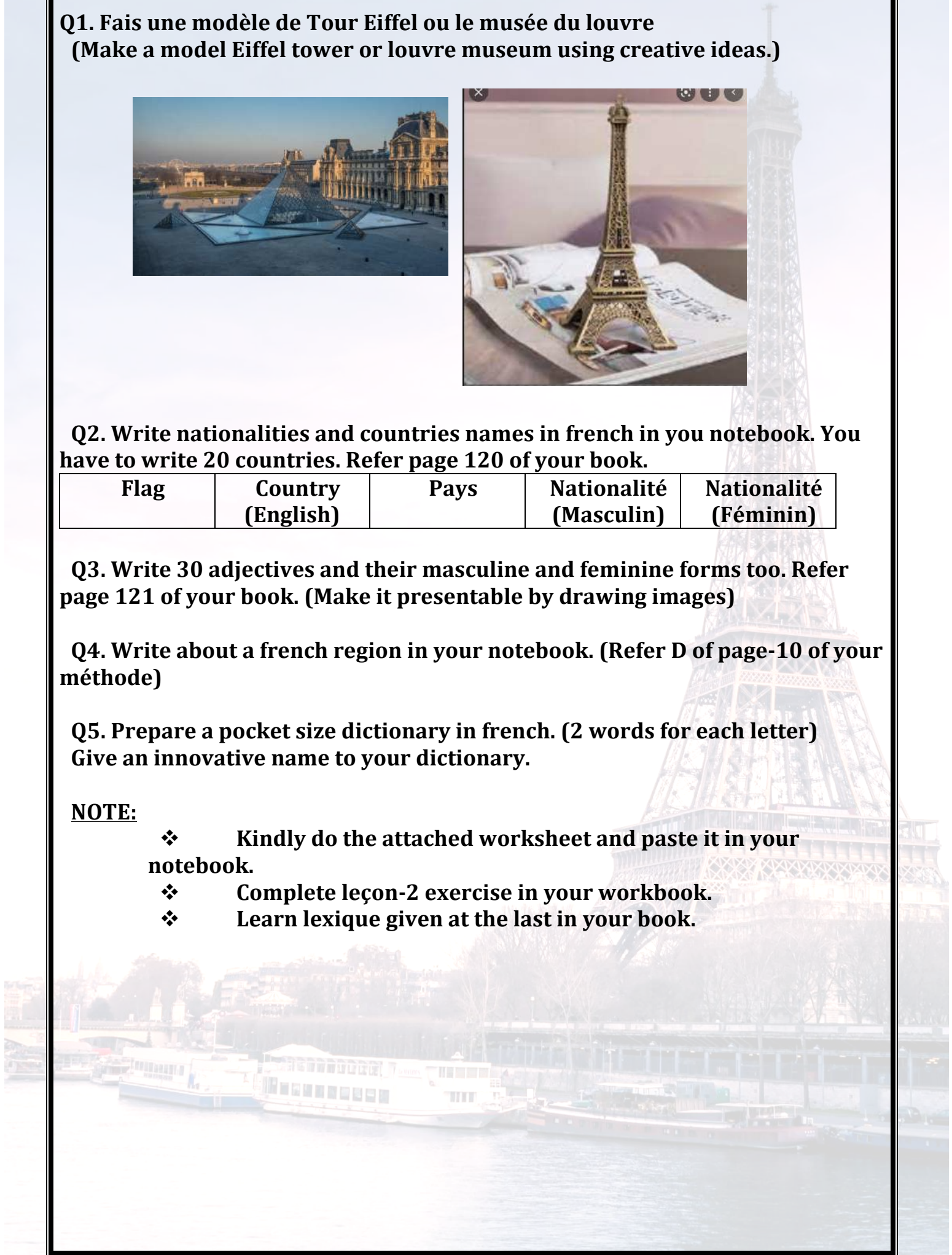
**Q3. Write 30 adjectives and their masculine and feminine forms too. Refer page 121 of your book. (Make it presentable by drawing images)**

**Q4. Write about a french region in your notebook. (Refer D of page-10 of your méthode)**

**Q5. Prepare a pocket size dictionary in french. (2 words for each letter)  
Give an innovative name to your dictionary.**

**NOTE:**

- ❖ Kindly do the attached worksheet and paste it in your notebook.
- ❖ Complete leçon-2 exercise in your workbook.
- ❖ Learn lexique given at the last in your book.



**BGS INTERNATIONAL PUBLIC SCHOOL**  
**SECTOR-5, DWARKA**  
**LE DEVOIR DE VACANCES**  
**FRANÇAIS (VIII)**

**PRÉNOM:** \_\_\_\_\_

**NOM:** \_\_\_\_\_

**Q1. Lisez l'article et répondez aux questions suivantes :**

Sandrine parle de sa vie saine.

J'essaie de mener une vie saine. Je ne fume pas et je ne mange pas la malbouffe. En outre, j'aime dormir huit heures par jour parce que le sommeil est bon pour la concentration. Je sais que garder la forme est important pour la santé aussi. je voudrais faire plus de sport mais je n'ai pas assez de temps. Je dois étudier beaucoup parce que j'ai l'intention d'aller à l'université.

**A. Répondez aux questions suivantes:**

- a) Quelles sont les trois choses que Sandrine fait pour mener une vie saine?
- b) Que dit-elle des avantages du sommeil?

**B. Dites vrai ou faux:**

- a) Sandrine fait le sport tous les jours
- b) Elle aime manger la malbouffe .
- c) Elle parle de sa vie saine

**C. Trouvez dans le texte:**

- a) la forme infinitif :
  1. essaie
  2. fume
  3. mange
  4. sais
  5. dois
- b) Deux adverbs de quantité
- c) Deux noms
- d) Deux prépositions
- e) Contraire :
  1. mauvais
  2. déteste
  3. moins de

**D. Complétez avec un mot du texte:**

- a) Il est interdit de \_\_\_\_\_ dans le bâtiment.
- b) Il n'y a pas \_\_\_\_\_ sel dans ce plat.
- c) l est \_\_\_\_\_ d'être à l'heure pour la réunion.
- d) L'activité physique est bonne pour la \_\_\_\_\_
- e) Je m'appelle Pauline J' \_\_\_\_\_ 15 ans.

**Q2. Complétez les phrases ci-dessous avec les verbes donnés en parenthèses au présent :**

- a) La bonne \_\_\_\_\_ (COUPER) les légumes aux petits morceaux.
- b) Tu \_\_\_\_\_ (S'ASSEOIR) près de la fenêtre.
- c) Le dactylo \_\_\_\_\_ (TAPER) des lettres rapidement.
- d) Les étudiants \_\_\_\_\_ (RECEVOIR) de bonnes notes à l'examen.
- e) Tes amis et toi \_\_\_\_\_ (FAIRE) les devoirs le soir.
- f) A quelle heure \_\_\_\_\_ (SE LEVER) – tu le week-end ?
- g) La mère \_\_\_\_\_ (PRIER) toujours pour la bonne santé de ses enfants.
- h) M. et Mme Vincent \_\_\_\_\_ (ALLER) en Australie pendant les vacances de Noël.
- i) Mme Martin \_\_\_\_\_ (CONDUIRE) ses enfants à la plage le week-end.
- j) Le médecin \_\_\_\_\_ (AUSCULTER) ses malades attentivement avant de prescrire des médicaments.

**Q3. Mettez au pluriel :**

The first one is done for you.

C'est un bon acteur français. = Ce sont des acteurs français.

- a) Tu vas au parc ? \_\_\_\_\_
- b) La fleur est belle mais la vase est laide. \_\_\_\_\_
- c) La femme achète beaucoup de bijou. \_\_\_\_\_
- d) Je visite le monument fameux. \_\_\_\_\_

**Q4. Accordez et placez les adjectifs correctement. (Choose the appropriate adjective from the bracket)**

- a) Elle est une fille (belle, intéressant) \_\_\_\_\_
- b) Une femme (joli, blond) \_\_\_\_\_
- c) Une fille . (gros, méchant) \_\_\_\_\_
- d) Il achète un livre. ( nouveau, bleu) \_\_\_\_\_
- e) Elle a des cheveux . (noir, long) \_\_\_\_\_

**Q5. Mettez les phrases à la forme négatif:**

- a) Cette équipe des filles pratiquent régulièrement. \_\_\_\_\_
- b) Elle fait la ménage. \_\_\_\_\_
- c) Ce pantalon coûte 50€. \_\_\_\_\_
- d) Emilie prend de la baguette au petit-déjeuner. \_\_\_\_\_

**Q6. Répondez au négatif. (4)**

- a) Vous prenez du jus ? \_\_\_\_\_
- b) Est-ce que c'est un ours ? \_\_\_\_\_
- c) Tu as les disques d'Enrique Iglesias ? \_\_\_\_\_
- d) Est-ce que'ila un chien ? \_\_\_\_\_

**Q7. Remplissez les blancs avec les adverbes de quantité. (3)**

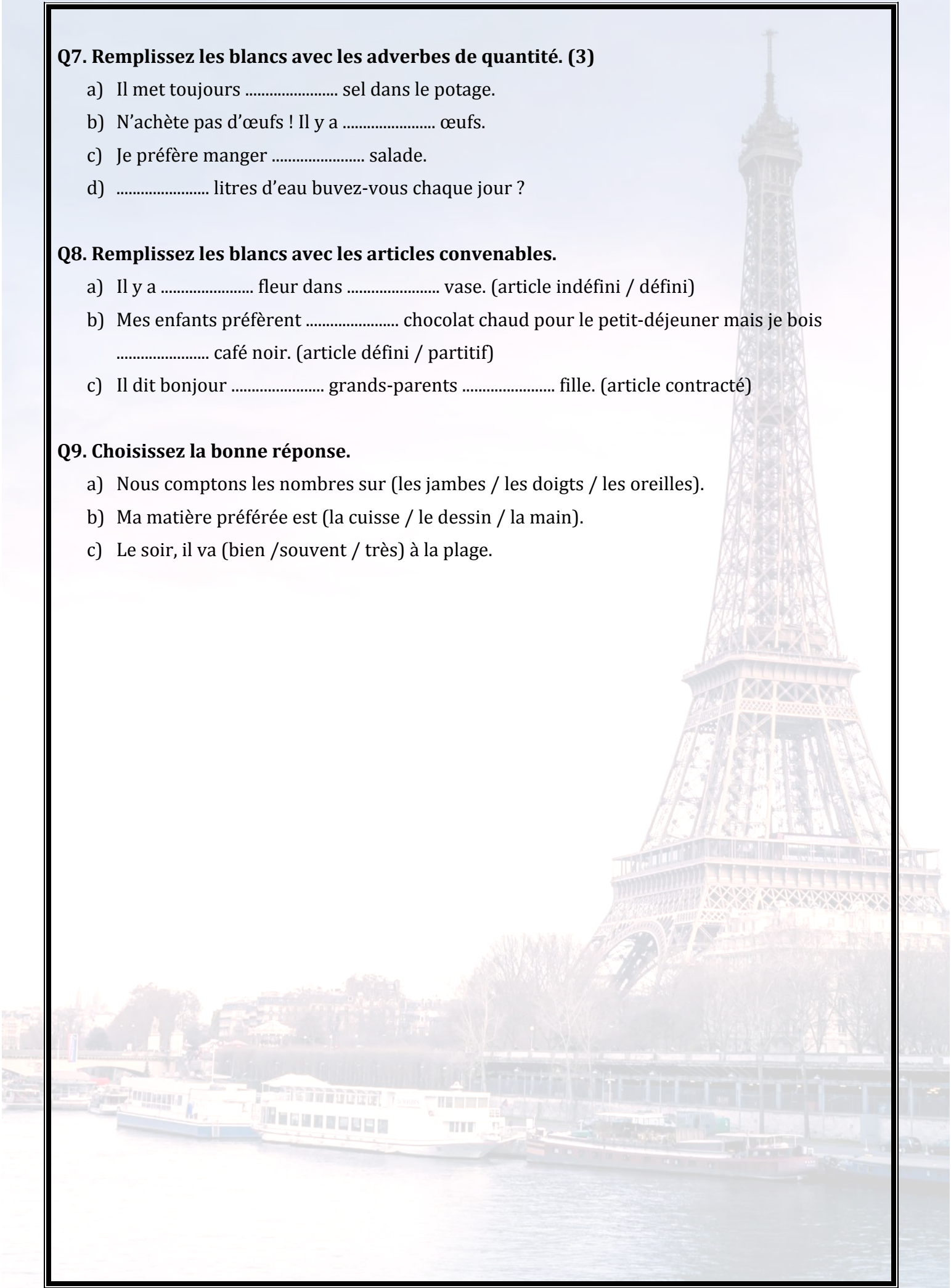
- a) Il met toujours ..... sel dans le potage.
- b) N'achète pas d'œufs ! Il y a ..... œufs.
- c) Je préfère manger ..... salade.
- d) ..... litres d'eau buvez-vous chaque jour ?

**Q8. Remplissez les blancs avec les articles convenables.**

- a) Il y a ..... fleur dans ..... vase. (article indéfini / défini)
- b) Mes enfants préfèrent ..... chocolat chaud pour le petit-déjeuner mais je bois ..... café noir. (article défini / partitif)
- c) Il dit bonjour ..... grands-parents ..... fille. (article contracté)

**Q9. Choisissez la bonne réponse.**

- a) Nous comptons les nombres sur (les jambes / les doigts / les oreilles).
- b) Ma matière préférée est (la cuisine / le dessin / la main).
- c) Le soir, il va (bien /souvent / très) à la plage.



CLASS 8

MATH

WEEK 4

$a^2 = 2ab + b^2 = (a+b)^2$   
 $\cos \frac{A}{2} = \sqrt{\frac{1+\cos A}{2}}$   
 $x^2 - a^2 = (x+a)(x-a)$   
 $\sin \frac{A}{2} = \sqrt{\frac{1-\cos A}{2}}$   
 $S = \frac{1}{2} \sqrt{(x_1-x_2)^2}$   
 $\log_n m = \frac{\log m}{\log n}$

$\text{CSC}(-x) = -\text{CSC}(x)$   
 $\sinh(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{2}$   
 $X_{k+1} = (X_k + y/X_k)^{n-1}/2$   
 $\cot(-x) = -\cot(x)$   
 $C_{n,r} = \binom{n}{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$   
 $x^2 + 2ax + a^2 = (x+a)^2$

$\text{arccoth}(z) = 1/2 \ln(z+1)/(z-1)$   
 $\sqrt{A} = \sqrt{y_i} * 2^{\exp f(x_0+h) - f(x_0)}$   
 $\text{arcsech}(z) = \ln(1 + \sqrt{1-z^2})/z$   
 $\text{arsch}(z) = \ln(1 + \sqrt{1+z^2})/z$   
 $\text{arcsec}(z) = \cos^{-1}(z)$   
 $\text{arcsin}(z) = \sin^{-1}(z)$   
 $\text{arctan}(z) = \tan^{-1}(z)$

$\text{Parallelogram} = bh$   
 $\text{Rectangle} = ab$   
 $\text{Triangle} = 1/2 bh$   
 $\text{Circle} = \pi r^2$   
 $\text{Sector} = 1/2 r^2 \theta$   
 $\text{Segment} = r^2 (\theta - \sin \theta)$

$\vec{u} + \vec{v} = \vec{v} + \vec{u}$   
 $X_{n+1} = (X_n/2)(3 - aX_n^2)$   
 $\text{Venn Diagram}$   
 $\text{Set Theory}$

SUMMER

m

A

+

π

## Assignment 1

### Individual Assignment

Solve the following questions based on your understanding of Rational Numbers and Linear Equation in One Variable.

## Rational Numbers

### Points to Remember

- A number of the form  $\frac{p}{q}$ , where p and q are integers and  $q \neq 0$  is called a rational number. e.g. :  $-\frac{1}{7}, \frac{3}{4}, 0, -\frac{7}{11}$  etc.
- All natural numbers, whole numbers, integers and fractions are rational numbers.
- 0 is the identity for addition of rational numbers. That means if we add 0 to a rational number we get the same rational number.  
For eg.  $2 + 0 = 2, \frac{3}{7} + 0 = \frac{3}{7}, -\frac{5}{13} + 0 = -\frac{5}{13}$
- The additive inverse of a rational number  $\frac{a}{b}, (b \neq 0)$  is  $-\frac{a}{b}$ . That means if we add a number of same numerical value but opposite in sign to the given rational number it yields 0.  
e.g.  $7 + (-7) = 0$  (The additive inverse of 7 is -7)  
 $(-7) + 7 = 0$  (The additive inverse of -7 is 7)  
 $-\frac{2}{3} + \frac{2}{3} = 0$  (The additive inverse of  $-\frac{2}{3}$  is  $\frac{2}{3}$  and vice versa )
- Multiplicative inverse of a rational number  $\frac{a}{b}$  is  $\frac{b}{a}$ , where a and b are non-zero integers. That means the multiplicative inverse of a number is a number which when multiplied by the number gives result 1.  
For eg.  $\frac{2}{3} \times \frac{3}{2} = 1$  (The multiplicative inverse of  $\frac{2}{3}$  is  $\frac{3}{2}$ )  
 $-\frac{1}{7} \times (-7) = 1$  (The multiplicative inverse of  $-\frac{1}{7}$  is -7).  
In other words multiplicative inverse means reciprocal of a number.
- 1 is the identity for multiplication of rational numbers. That means if we multiply a rational number by 1 we get the same rational number.  
For eg.  $\frac{3}{4} \times 1 = \frac{3}{4}, -\frac{7}{11} \times 1 = -\frac{7}{11}, \frac{p}{q} \times 1 = \frac{p}{q} (q \neq 0)$
- Every rational number represents a unique point on a number line.
- Division of any rational number by 0 is not defined.  
 $7 \div 0 = \frac{7}{0}$  is not defined       $-\frac{2}{7} \div 0$  is not defined



1. Find the value of:  $\frac{4}{11} + (-\frac{5}{7})$
2. Find the value of:  $\frac{4}{12} - \frac{2}{3}$
3. Find the value of:  $-\frac{7}{12} - \frac{5}{6}$
4. Find the value of:  $-\frac{5}{18} - (-\frac{5}{9})$
5. Find the value of:  $-\left(\frac{-11}{-8}\right) + \left(\frac{13}{12}\right)$
6. Find the value of:  $\frac{-7}{25} \div \left(\frac{7}{-25}\right)$
7. Find the value of:  $\frac{-29}{27} \div \left(-\frac{58}{87}\right)$
8. Find the value of:  $\frac{(-4)}{5} \times \frac{3}{10} \times \frac{(110)}{144}$
9. Find the value of:  $\frac{-11}{21} \times \frac{4}{7} \times \frac{14}{33}$
10. Find the value of:  $\frac{11}{15} \div \left(\frac{33}{-5}\right)$
11. Find the additive inverse of  $\left(-\frac{17}{8} + 2\right)$
12. Find the additive inverse of  $\left(\frac{-8}{-7} - 1\right)$
13. Find the multiplicative inverse of  $\left(-\frac{7}{24} + \frac{1}{3}\right)$ .
14. Find the multiplicative inverse of  $\left(\frac{-5}{11} \div \frac{11}{-5}\right)$ .
15. Find the value of  $-\frac{2}{5} + \frac{5}{6} + \left(-\frac{3}{5}\right) + \frac{7}{15}$
16. The sum of two rational numbers is  $-\frac{17}{27}$ . if one of them is  $-\frac{11}{27}$ , find the other.
17. What number should be added to  $\frac{9}{14}$  to get  $-\frac{3}{7}$ ?
18. What number should be subtracted from  $-\frac{5}{8}$  so as to get  $\frac{3}{4}$ ?
19. What number should be subtracted from  $-\frac{5}{3}$  to get  $\frac{5}{6}$ ?
20. What number should be added to  $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right)$  to get 1?
21. What number should be added to -1 so as to get  $\frac{5}{7}$ ?

# Linear Equations in One Variable

## Points to Remember

- An equation involving only linear polynomials is called a linear equation. Degree of a linear equation is one.

Examples of linear equations:  $\frac{5}{2}x - 7 = 4$ ,  $\frac{y}{3} + 4 = 6$ ,  $3t + 7 = 12$

- Rules for solving a linear equation

**Rule 1:** Same quantity (number) can be added to both sides of an equation without changing the equality.

**Rule 2:** Same quantity can be subtracted from both sides of an equation without changing the equality.

**Rule 3:** Both sides of an equation may be multiplied by the same non zero number without changing the equality.

**Rule 4:** Both sides of an equation may be divided by the same non zero number without changing the equality.

**Rule 5:** Transposition

Any term of an equation may be taken to the other side with the sign changed. This process is called transposition.

- It should be noted that some complicated equations can be solved by using two or more of these rules together.
- If  $\frac{ax+b}{cx+d} = \frac{m}{n}$ , then  $n(ax + b) = m(cx + d)$  is a linear equation. The process of obtaining the above linear equation from  $\frac{ax+b}{cx+d} = \frac{m}{n}$  is called cross multiplication.

1. Find the value of  $x$ :  $3x + 4 = 6(x - 1) + 7$
2. Find the value of  $y$ :  $\frac{4}{7}(y + 7) = 4$
3. Find the value of  $z$ :  $\frac{7-z}{14-3z} = \frac{5}{8}$
4. Find the value of  $a$ :  $\frac{a}{3} - \frac{a}{4} = \frac{7}{12}$
5. Find the value of  $b$ :  $\frac{b}{2} + \frac{b}{3} = \frac{1}{6}$
6. Find the value of  $c$ :  $2(c - 3) = 5(2c + 2)$
7. Solve:  $0.16(5x + 1) = 0.4x + 0.16$
8. Solve for  $x$ :  $x^2 - (x + 1)(x - 2) = 0$
9. What is the number which when added to 15 times of itself gives 208.
10. A number is as much greater than 84 as it is less than 108. What is the number?

## Assignment 2

### Group Assignment

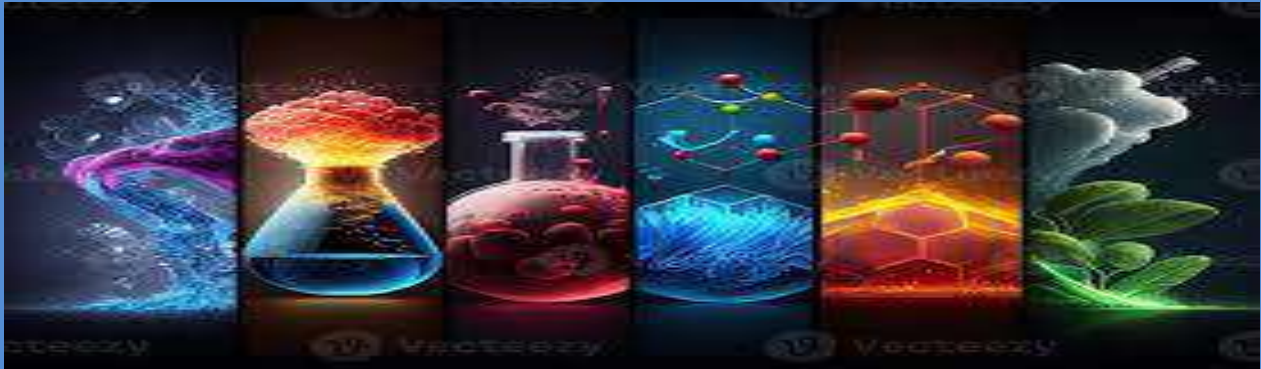
The following group assignment needs to be performed group wise. Only 1 submission per group needs to be made.

Roll No.	Project Work
1-6	<b>Make a Model on “Mathematical Marvels: Exploring the Beauty of Numbers”.</b>
7-12	<b>Make a video of play on numbers or linear equation in one variable.</b>
13-18	<b>Make a model on game of Probability.</b>
19-24	<b>Make a model on Puzzles and Games Corner.</b>
24-30	<b>Make a Model on Data Visualization Station.</b>
31-Last	<b>Make a video of song on Mathematics Melody.</b>



# SCIENCE HOMEWORK

## WEEK-5



### OBJECTIVES

- Students will gather information and creatively use that information to design an immunization card.
- Students will become aware of the various vaccines /dosages/ boosters required for any disease control.
- Students will do research and use that information to make poster on pollution.
- Students will do research work and use that Information to write and paste pictures related to friction.
- Students will do research work and use that Information to write and paste pictures related to pressure and area inverse relationship.

### LEARNING OUTCOMES

- Students will become aware of various vaccines and the time of administration, boosters and also the disease against which it protects.
- They will gain insight into diseases against which vaccines have been developed and being used. To understand the role of microbes in our day-to-day life, the crucial role they play in maintaining our ecosystem, our gut health, industrial uses and their adverse effects.
- To understand the indiscriminate usage of pollution has adverse effects.
- To understand the role of friction in our day-to-day life.
- To understand the role of area in altering the pressure.

### BIOLOGY ASSIGNMENT

**PREPARE AN IMMUNIZATION CARD FOR A NEW BORN CHILD**

- Take any sheet A4 size coloured sheet.

- Make a table of name of vaccines/ drops, age at which it is given/ administered and protects against which disease.

### CHEMISTRY ASSIGNMENT

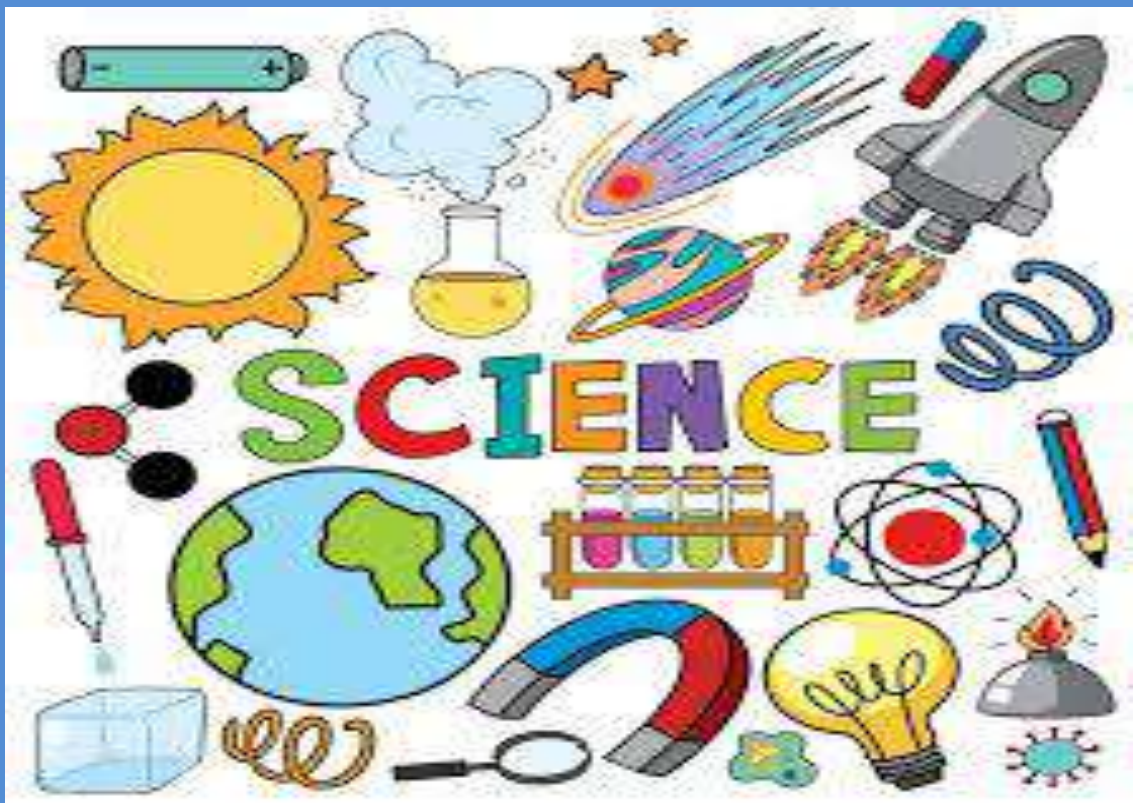
**MAKE A POSTER ON POLLUTION AND WRITE A SLOGAN .**

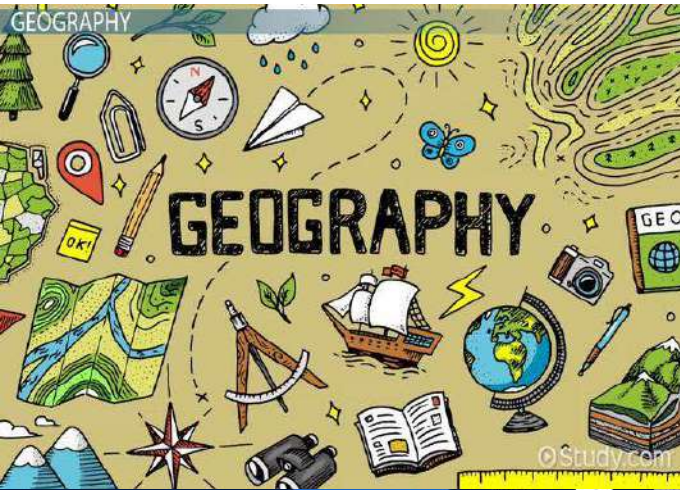
- Take a coloured A4 size sheet.
- Make a poster on pollution-sources/ types/effects and write a slogan to create awareness.

### PHYSICS ASSIGNMENT

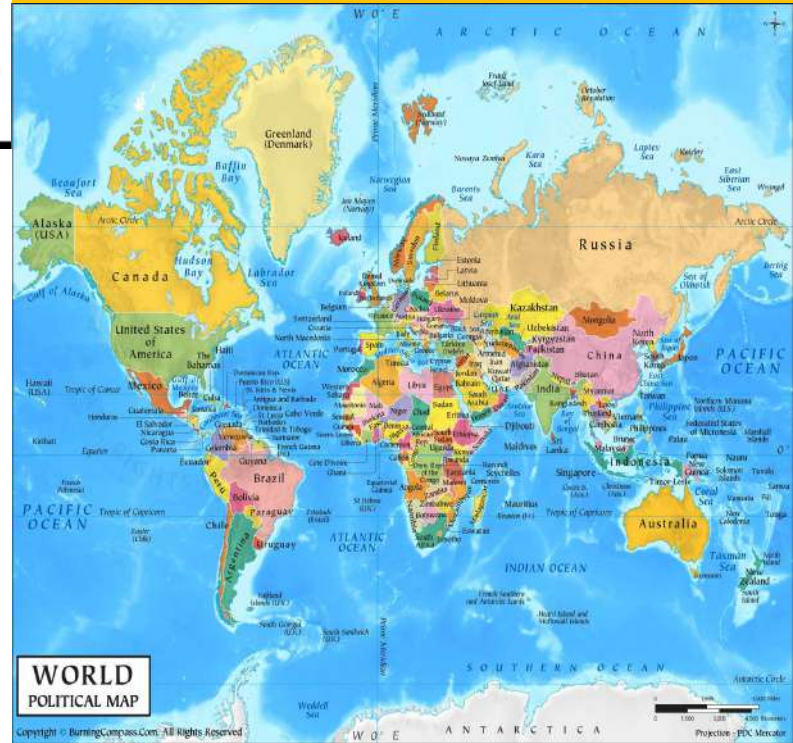
**FRICITION and PRESSURE**

- Take a coloured A4 size sheet. Draw / paste pictures related to friction -5 picture for necessary(useful) or 2 pictures related to it being an evil.
- Take a coloured A4 size sheet and draw/ paste pictures related to how area plays an important role in altering the pressure, 2 for each increase and decrease of area.





# Social Science Week 6



## OBJECTIVES

- Reinforce concept learnt in class.
- Motivate students to explore more.
- Provide feedback to teacher about depth of students' assimilation of concept.
- Opportunity to learn by doing.

## LEARNING OUTCOMES

- Enable visualization and facilitate creative thinking to understand a concept.
- Learn the act of interpreting or understanding the geographic information portrayed on a map and develop a mental map of the real-world.
- Help students understand harmful effects of plastic on environment, take steps to enhance plastic recycling, organise clean up drives to remove plastic waste and encourage students to adopt sustainable alternatives to single use plastic.

## DESIGN A BADGE

### TOPIC- 'FUNDAMENTAL RIGHT'

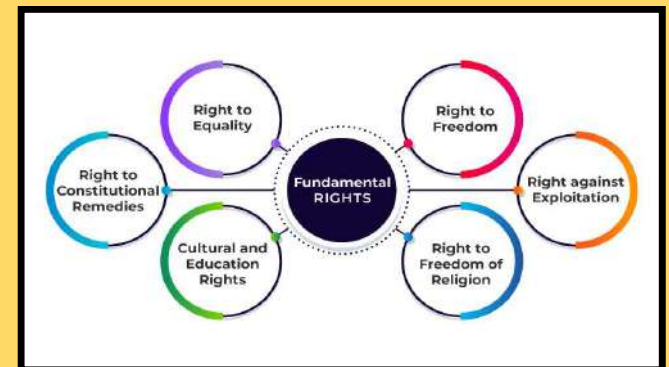
#### INSTRUCTIONS

Use your creativity to make a badge depicting Fundamental rights.

#### MAP WORK

#### INSTRUCTIONS

- On a political map of India mark all states and Union territories with their capital.
- On a political map of world mark all the continents and oceans.
- Paste both the maps in Geography note book.





## PROJECT WORK

### 'STEPS TO PLASTIC FREE LIFE'

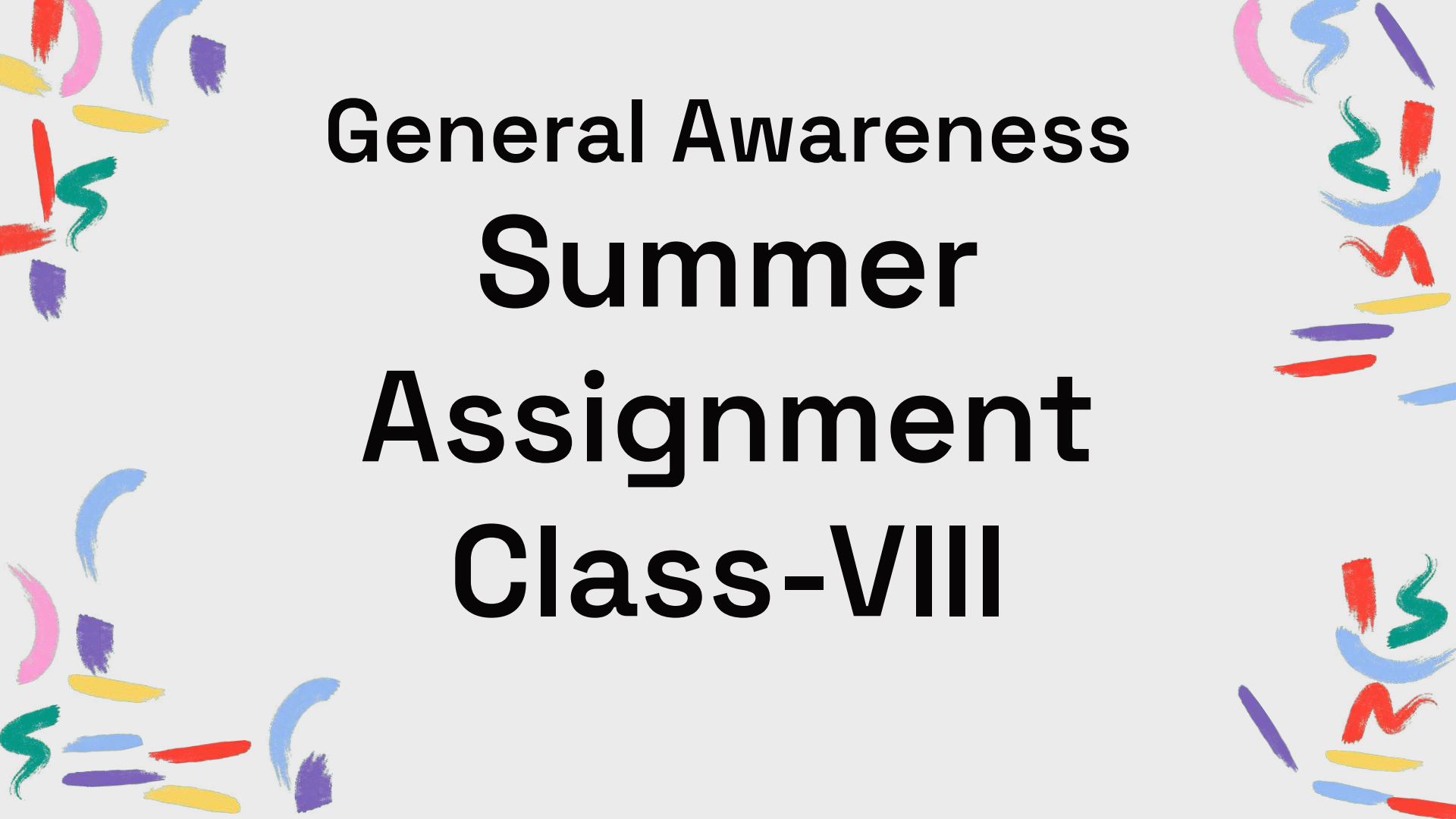
#### INSTRUCTIONS

- Make a project file on the above topic.
- Use a scrap book for your assignment.
- Use pictures, collage etc to make the work look attractive.
- Give only relevant information to make project interesting.
- Make the project under the following sub headings.

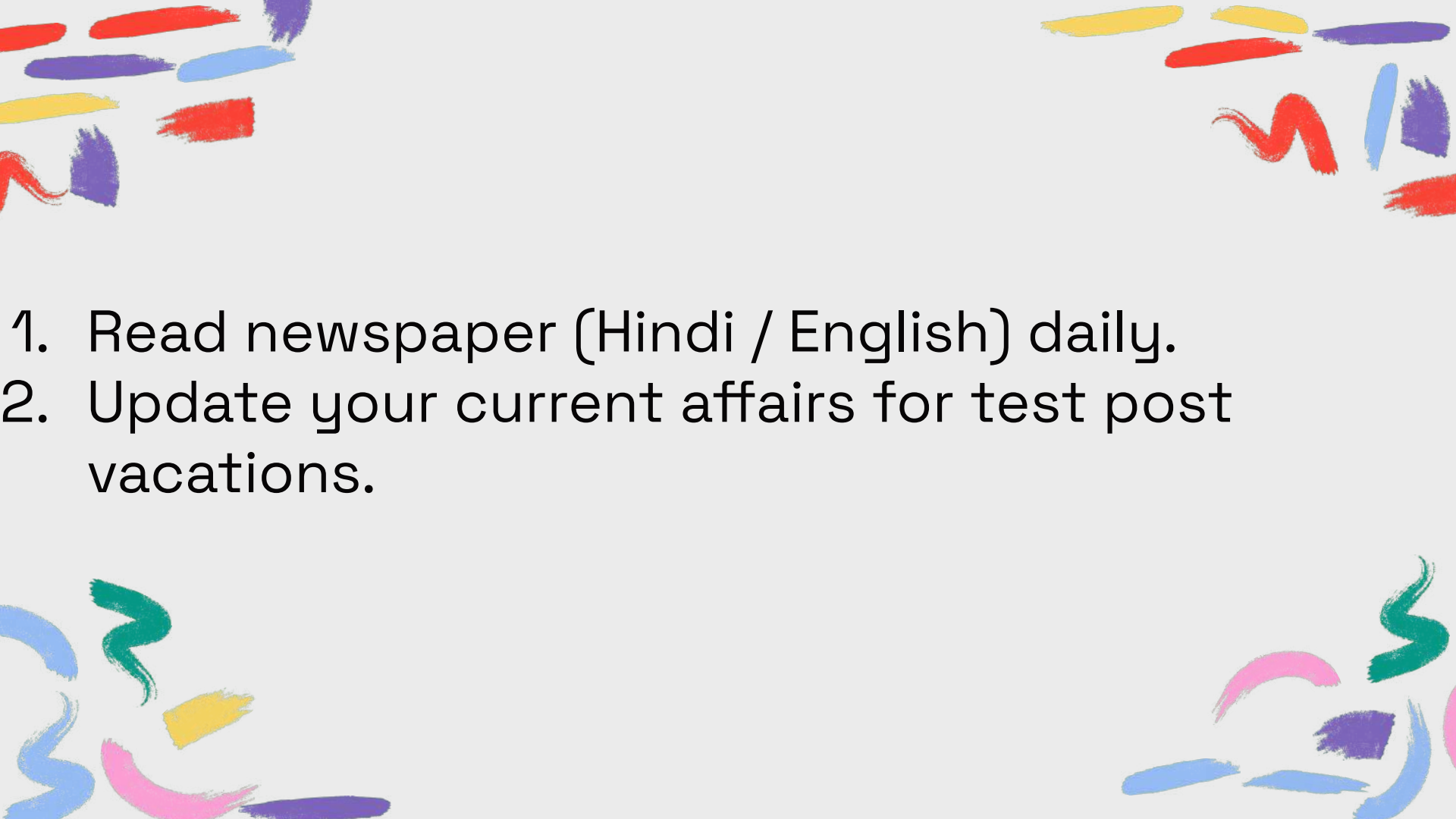
#### SUB HEADINGS

- Harmful effects of plastic on environment.
- Information on recycling of plastic.
- How to replace plastic with Eco Friendly products in your daily life.  
(Must include steps to make your school 'A Plastic Free Zone')
- On Outline Map of India locate States/UT, where plastic bags are banned.  
(Paste the map in scrap book)



The image features a white background with decorative elements in the corners. On the left and right sides, there are clusters of colorful, hand-painted brush strokes in shades of red, blue, yellow, green, and purple. These strokes are of various lengths and curves, creating a vibrant, artistic border around the central text.

**General Awareness  
Summer  
Assignment  
Class-VIII**

- 
1. Read newspaper (Hindi / English) daily.
  2. Update your current affairs for test post vacations.



3. Students will make a poster on A3/A4 size sheet on the topic “Endangered/ Extinct Animals”.



BGS INTERNATIONAL PUBLIC SCHOOL  
SECTOR-5 DWARKA NEW DELHI

# ROBOTICS

SUMMER ASSIGNMENT



I AM A ROBOT

## HOLIDAY HOMEWORK CLASS-VIII

- RESEARCH ON THE ASSIGNED PROJECT AND ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS BASED ON IT. (TO BE DONE ON A4 SIZE SHEETS)
- ROLL. NO-1 TO 20  
VISITOR COUNTER PROJECT WITH PIR SENSOR
- ROLL. NO-20 TO 40  
ALARM SYSTEM WITH PIR SENSOR

Q1. NAME AND EXPLAIN ALL THE COMPONENTS REQUIRED FOR THE PROJECT.

Q2. DRAW THE CIRCUIT DIAGRAM FOR THE ASSIGNED PROJECT.



BGS INTERNATIONAL PUBLIC SCHOOL  
DWARKA SEC -5 NEW DELHI



**SESSION:2024-25**

**SUMMER**

**ASSIGNMENT**

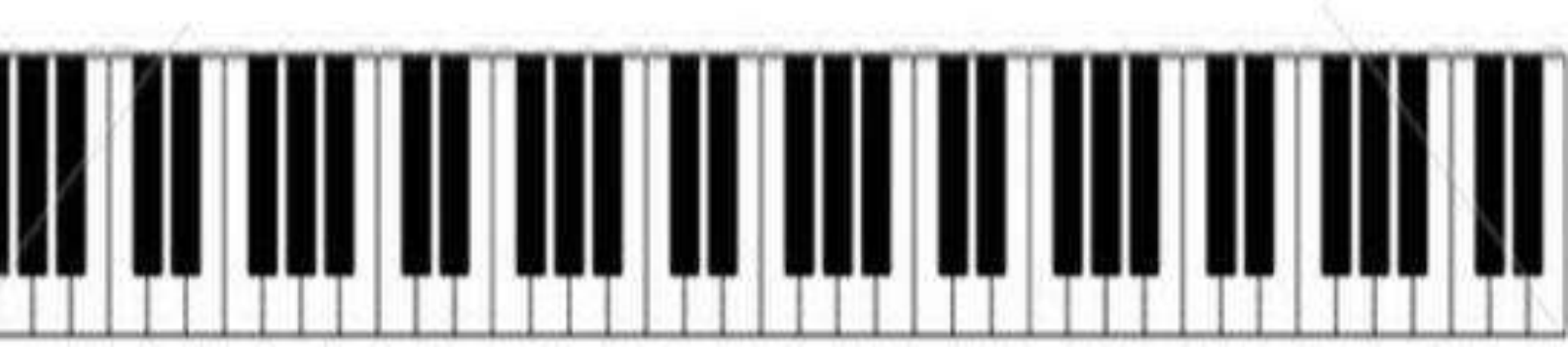
**MUSIC**

**CLASS:VIII**



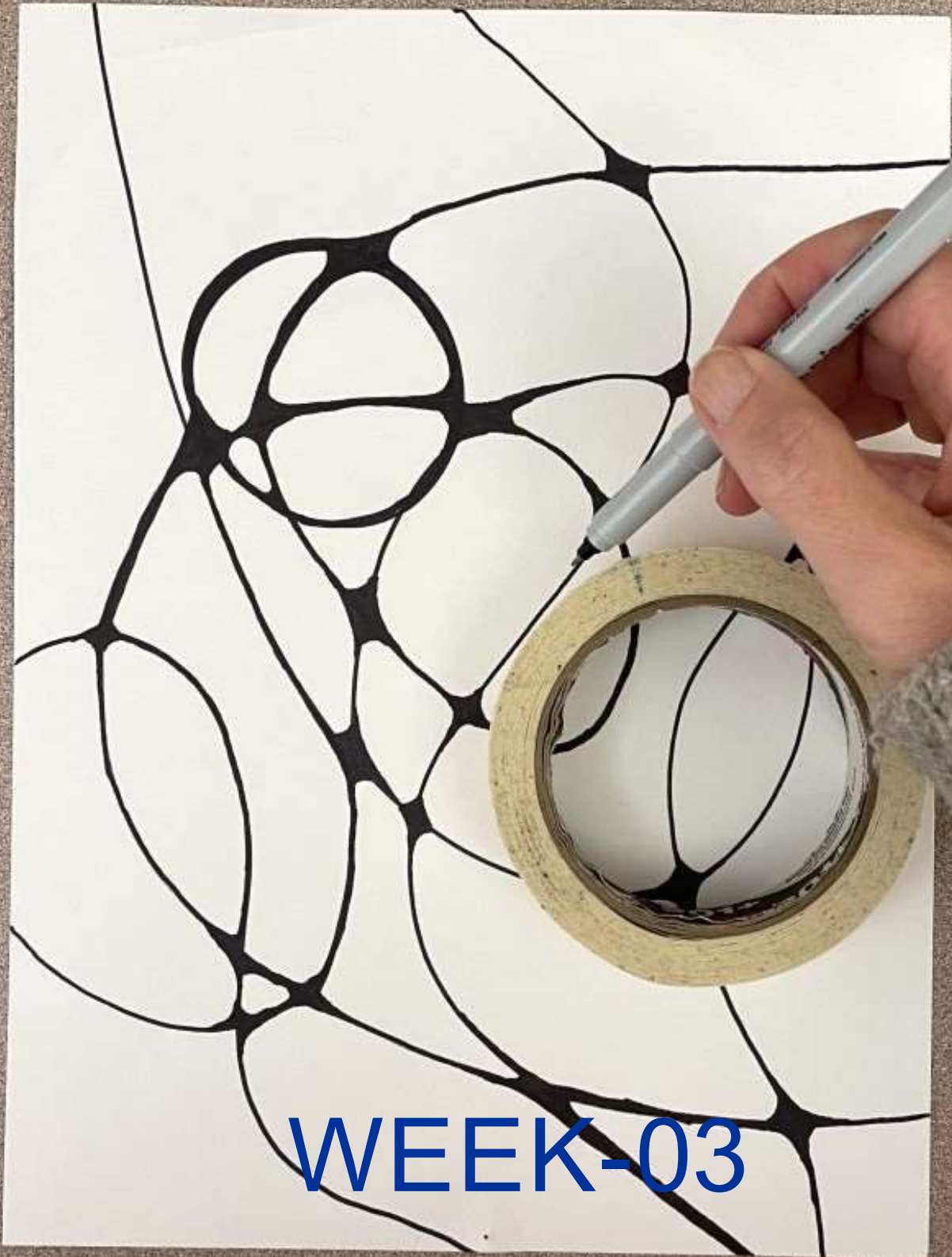
## CLASS VIII

- Revise all Questions and Answers done in Class.
- Practice Song (Shrestha Dhan Do)
- Practice Song (Memories, Believer)
- Practice all House Songs and School Song





# ART ASSIGNMENT



WEEK-03

CLASS -VIII



# STRING ART

CLASS - VIIID,VIIIA

**String art** or **pin and thread art**, is characterized by an arrangement of coloured thread strung between points to form geometric patterns or representational designs such as a ship's sails, sometimes with other artist material comprising the remainder of the work. Thread, wire, or string is wound around a grid of nails hammered into a velvet-covered wooden board.

## ASSIGNMENT

Student can use coloured string/thread, wool etc to create geometric patterns.

# HANGING LAMP

CLASS - VIII B,VIII C

**Hanging lamps** are often used as a source of ambient or task lighting and can be used to create a focal point or add a decorative element to a room.

## ASSIGNMENT

Students can make hanging or ceiling lamps with used material like thermocol glass, lace, strings, yarn etc